

Zespół Szkół Specjalnych Nr 78 w IPCZD w Warszawie

Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 1.2023.2024

Dyrektora Zespołu Szkół Specjalnych

nr 78 w IPCZD w Warszawie

z dnia 19.06.2024

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNIICH

w Zespole Szkół Specjalnych Nr 78 w IPCZD w Warszawie

(wersja skrócona)

Podstawy prawne na podstawie, których oparte są Standardy Ochrony Małoletnich:

1. *Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz.U. z 2021 r. poz. 1249 oraz z 2023 r. poz. 289 oraz 535)*
2. *Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy - Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2023 poz. 1606)*
3. *Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1304 ze zm.);*
4. *Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny (t.j. Dz. U z 2022 r. poz. 1138 ze zm.);*
5. *Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 6 września 2023 r. w sprawie procedury „Niebieskiej Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. z 2023 r. poz. 1870)*
6. *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 984 ze zm.)*
7. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 900)*
8. *Ustawa z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 1781)*
9. *Konwencja o prawach dziecka (Dz.U.1991 nr 120, poz. 526)*
10. *Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych (Dz.U. 2012, poz. 1169)*

Obowiązuje od dnia 19.06.2024r.

1. Wprowadzenie

Celem tego dokumentu jest zapewnienie bezpieczeństwa dzieci przebywających w Zespole Szkół Specjalnych nr 78 oraz ochrona ich przed wszelkimi formami przemocy i krzywdzenia. Dokument reguluje zasady postępowania pracowników, opiekunów oraz innych osób mających kontakt z małoletnimi, a także określa procedury reagowania w przypadkach zagrożeń. Znajomość tych zasad przez rodziców jest kluczowa dla skutecznej współpracy z placówką i ochrony dzieci.

2. Podstawowe Zasady Ochrony Dzieci

1. Zasady zatrudniania pracowników i osób współpracujących z placówką:
 - a. przed rozpoczęciem pracy każda osoba zatrudniona w Zespole Szkół, mająca kontakt z dziećmi (w tym wolontariusze, praktykanci), musi przejść weryfikację w Krajowym Rejestrze Karnym oraz Rejestrze Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym;
 - b. pracownicy na stanowiskach pedagogicznych przechodzą również weryfikację w Centralnym Rejestrze Orzeczeń Dyscyplinarnych;
 - c. osoby zatrudniane podpisują oświadczenia o niekaralności oraz zobowiązanie do przestrzegania Standardów Ochrony Małoletnich.
2. Zasady bezpiecznych relacji między personelem a dziećmi:
 - a. pracownicy zobowiązani są do utrzymywania profesjonalnych relacji z dziećmi, dbania o ich dobrostan oraz zapewnienia im wsparcia w rozwiązywaniu trudności;
 - b. relacje muszą opierać się na wzajemnym szacunku, zrozumieniu oraz cierpliwości,
 - c. pracownicy powinni unikać krytykowania, upokarzania oraz zawstydzania dzieci;
 - d. zakazane jest stosowanie jakichkolwiek form przemocy fizycznej, psychicznej oraz seksualnej;
 - e. pracownicy mają obowiązek natychmiastowej reakcji na wszelkie niepokojące sytuacje i zgłoszenia;
3. Relacje między dziećmi:
 - a. każde dziecko ma prawo do życia w bezpiecznym środowisku, w którym nie jest narażone na przemoc ze strony rówieśników;
 - b. zakazane są wszelkie formy agresji fizycznej (np. bicie, popychanie), słownej (np. wyzywanie, obrażanie) oraz psychicznej (np. wykluczanie z grupy, manipulowanie);
 - c. dzieci mają obowiązek przestrzegania zasad wzajemnego szacunku oraz informowania personelu o przypadkach przemocy, której są świadkami lub ofiarami.
4. Procedura reagowania na przypadki przemocy:
 - a. w przypadku podejrzenia stosowania przemocy wobec dziecka (zarówno fizycznej, jak i psychicznej), pracownicy są zobowiązani do natychmiastowego powiadomienia dyrekcji oraz w razie konieczności, odpowiednich służb (np. policji);
 - b. procedura „Niebieskiej Karty” jest wdrażana w sytuacjach wymagających szczególnej ochrony dziecka, w tym przemocy domowej
 - c. w ramach tej procedury „Niebieskiej Karty” zespół interdyscyplinarny monitoruje sytuację dziecka, oferując wsparcie psychologiczne oraz prawne.

3. Zasady dotyczące korzystania z urządzeń elektronicznych i internetu

1. Bezpieczne korzystanie z urządzeń elektronicznych:
 - a. w trakcie zajęć dydaktycznych dzieci mogą korzystać z urządzeń elektronicznych, takich jak komputery, tablety, smartfony, tylko pod nadzorem nauczyciela;
 - b. celem korzystania z urządzeń jest wyłącznie wsparcie w procesie edukacyjnym;
 - c. korzystanie z internetu odbywa się w bezpiecznych warunkach, a dostęp do treści szkodliwych (np. przemoc, pornografia) jest blokowany przez oprogramowanie antywirusowe oraz inne zabezpieczenia sieciowe.
2. Zasady korzystania z telefonów komórkowych:
 - a. dzieci mogą przynosić telefony komórkowe do placówki, jednak obowiązują one do przestrzegania zasad, takich jak wyciszenie lub wyłączenie urządzenia podczas zajęć;
 - b. w trakcie przerw urządzenia mogą być używane jedynie w miejscach wyznaczonych przez placówkę.
 - c. telefonu nie wolno używać do robienia zdjęć, nagrywania filmów ani dźwięków bez wyraźnej zgody osoby nagrywanej oraz nauczyciela;
 - d. niedopuszczalne jest rejestrowanie sytuacji, które mogą naruszać prywatność i godność innych.
3. Ochrona przed cyberprzemocą:
 - a. dzieci muszą być uczone bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń elektronicznych, a nauczyciele są zobowiązani do monitorowania ich aktywności w sieci;
 - b. zakazane są wszelkie formy cyberprzemocy, takie jak wysyłanie obraźliwych wiadomości, groźby, publikowanie treści kompromitujących innych.

4. Ochrona wizerunku dzieci oraz danych osobowych

1. Ochrona wizerunku dzieci:
 - a. zdjęcia i filmy z udziałem dzieci mogą być rejestrowane oraz publikowane wyłącznie za pisemną zgodą rodziców lub opiekunów prawnych;
 - b. wszelkie materiały audiowizualne muszą być przechowywane zgodnie z zasadami ochrony danych osobowych, a ich publikacja musi odbywać się z poszanowaniem prywatności dzieci.
2. Ochrona danych osobowych:
 - a. dane osobowe dzieci są przechowywane i przetwarzane zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych (RODO). Pracownicy mają obowiązek przestrzegania zasad poufności i ochrony danych;
 - b. rodzice są informowani o sposobie przetwarzania danych osobowych ich dzieci oraz mają prawo dostępu do tych informacji.

5. Procedury postępowania w przypadkach podejrzenia krzywdzenia dziecka

1. Rozpoznawanie objawów przemocy i zaniedbania:
 - a. pracownicy są przeszkoleni w zakresie rozpoznawania objawów przemocy fizycznej (np. siniaki, rany), przemocy psychicznej (np. wycofanie, depresja, lęk) oraz zaniedbania (np. brak odpowiedniego ubioru, brak higieny);

- b. zwraca się uwagę na zmiany w zachowaniu dziecka, które mogą świadczyć o krzywdzeniu, np. nagła izolacja, agresja, samookaleczenia czy nagłe pogorszenie wyników w nauce.
2. Interwencja w przypadku podejrzenia przemocy:
 - a. jeśli pracownik zauważy symptomy przemocy, ma obowiązek natychmiastowej interwencji, co może obejmować zapewnienie dziecku bezpiecznego miejsca, odseparowanie go od potencjalnego sprawcy oraz powiadomienie dyrektora placówki;
 - b. w przypadku poważnych zagrożeń, takich jak przemoc domowa lub seksualna, pracownik zobowiązany jest do zawiadomienia odpowiednich służb (np. policji, pogotowia).
 3. Wsparcie dla dziecka po interwencji:
 - a. po zidentyfikowaniu przypadków przemocy dziecko otrzymuje wsparcie psychologiczne oraz prawne;
 - b. rodzice są informowani o dostępnych formach pomocy oraz możliwości kontaktu ze specjalistami.

6. Obowiązki rodziców

1. Współpraca z placówką:
 - a. rodzice mają obowiązek zapoznania się z zasadami ochrony dzieci obowiązującymi w placówce oraz ich przestrzegania;
 - b. współpraca z pracownikami szkoły jest kluczowa dla zapewnienia dzieciom bezpieczeństwa;
 - c. rodzice są zobowiązani do zgłaszania wszelkich niepokojących sygnałów dotyczących bezpieczeństwa dziecka, w tym przypadków przemocy rówieśniczej, cyberprzemocy oraz innych form zagrożeń.
2. Zapewnienie wsparcia dla dziecka:
 - a. rodzice powinni wspierać dziecko w trudnych sytuacjach, a w przypadku problemów emocjonalnych czy behawioralnych, skorzystać z dostępnych form pomocy psychologicznej oferowanych przez placówkę.

7. Podsumowanie

Zasady Ochrony Małoletnich w Zespole Szkół Specjalnych nr 78 w IPCZD w Warszawie stanowią fundament bezpiecznego środowiska dla dzieci. Działania te są oparte na współpracy z rodzicami oraz dokładnym monitorowaniu sytuacji wychowawczej. Kluczowe znaczenie ma przestrzeganie tych zasad przez wszystkich uczestników życia szkolnego – zarówno personel, jak i rodziców oraz opiekunów, aby zapewnić dzieciom jak najlepsze warunki do rozwoju i nauki w atmosferze bezpieczeństwa i zaufania.